



## Campagne 2019 VIA Don Bosco

Dossier de fond

### Que voulons-nous souligner et que demandons-nous ?

#### 1. Garantir l'accès à l'éducation pour tous (leave no one behind)

Le droit à l'éducation fait partie de la Déclaration Universelle des Droits Humains. Cependant, selon les chiffres des Nations Unies il y a encore **plus de 265 millions** d'enfants et de jeunes qui ne vont pas à l'école. Pas moins de 57 millions d'entre eux sont en âge d'aller à l'école primaire. Plus de la moitié des enfants qui ne vont pas à l'école, vivent en Afrique sub-saharienne.

Les principales raisons du manque d'accès à l'éducation sont le coût de l'éducation et le financement insuffisant, l'exclusion des jeunes handicapés, l'éloignement de l'école et la privation des besoins fondamentaux nécessaires tels que la nourriture ou la santé. Les filles ont également moins accès à l'éducation en raison de l'inégalité des droits ou de leur position dans la société, de la violence sexuelle, des grossesses prématurées, de l'insuffisance des infrastructures scolaires pour les filles, etc. Enfin, grandir dans des zones de conflit ou de catastrophe, ou se retrouver dans un contexte migratoire, entrave aussi dans de nombreux cas l'accès à l'éducation. On estime que la moitié des enfants qui ne vont pas à l'école primaire vivent dans des zones de conflit.

- ⇒ Nous demandons que tous les gouvernements garantissent **l'accès à l'éducation** au niveau local, national et international. Il s'agit notamment d'assurer l'éducation à tous les stades de l'enfance et au-delà, d'offrir des places suffisantes et accessibles dans les écoles et de garantir l'égalité des chances en matière d'éducation. L'accès devrait être inclusif et universel, quel que soit le contexte ethnique, social, culturel ou économique des enfants ou des jeunes. Nous demandons aux **gouvernements nationaux** de consacrer **4 à 6 %** de leur revenu national brut (RNB) à l'éducation. Nous demandons également au

gouvernement belge et à la communauté internationale de dégager des ressources suffisantes pour aider les pays en développement à atteindre l'objectif de développement durable (ODD) sur le droit à une éducation de qualité d'ici 2030. Plus précisément, nous demandons à notre **futur gouvernement** et au ministre de la Coopération au développement de libérer **0,7%** du revenu national brut (RNB) pour la coopération au développement et d'accorder une attention suffisante à l'éducation dans la politique de développement.

## 2. Investir dans l'éducation de qualité (quality education)

Bien que des progrès considérables aient été accomplis au cours de la dernière décennie en termes d'accès à l'éducation (en particulier dans l'enseignement primaire) il semble que l'accès à l'éducation soit peu efficace s'il ne s'accompagne pas de la qualité nécessaire. **400 millions** d'enfants et de jeunes dans le monde qui vont à l'école n'y apprennent pratiquement rien en raison de sa mauvaise qualité. On estime que **617 millions** d'enfants et de jeunes en âge de fréquenter l'école primaire et l'enseignement secondaire inférieur – soit 58% de ce groupe d'âge – ne possèdent pas les compétences minimales en lecture et en mathématiques.

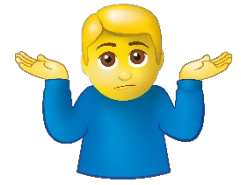
Les principales raisons du manque de qualité de l'éducation sont le manque d'enseignants qualifiés et le mauvais état de nombreuses écoles et de matériel pédagogique. Il est crucial de doter les écoles des ressources nécessaires pour développer une éducation de qualité. En outre, les programmes doivent être adaptés aux besoins du marché du travail afin d'assurer l'intégration des jeunes sur le marché du travail. D'un point de vue holistique sur l'éducation, l'accent devrait être mis à la fois sur l'intégration sociale et professionnelle des jeunes dans la société.

- ⇒ Nous demandons aux gouvernements d'investir dans la **qualité de l'éducation** : des environnements d'apprentissage solides, adaptés aux enfants, sûrs et sains, l'infrastructure et l'équipement nécessaires des écoles, et la formation d'enseignants compétents.

## 3. Donnez aux jeunes une place centrale dans leur propre processus éducatif

La participation est au cœur des droits humains. Les jeunes doivent avoir la possibilité de participer activement à leur propre processus éducatif. Nous devons leur donner les moyens d'utiliser leur enthousiasme, leur créativité et leur passion pour créer un monde meilleur. Faire entendre la voix des jeunes signifie une valeur ajoutée pour tous. Nous voulons faire des jeunes des « acteurs du changement » qui deviendront des citoyens du monde responsables d'une manière critique, solidaire et active.

- ⇒ Nous appelons au respect des droits et de l'intégrité de tous les enfants et adolescents à l'école. Nous demandons également au gouvernement et à tous les acteurs de l'éducation de **permettre aux jeunes de participer activement** à la politique éducative à tous les niveaux, de la classe à la politique.



## Pourquoi investir dans l'enseignement de qualité est-il si important ?

### 1. L'éducation est un droit fondamental

Le droit à l'éducation fait partie de la Déclaration Universelle des Droits Humains et de la Convention relative aux Droits de l'Enfant. C'est un **droit fondamental**, tout comme manger et boire. Il est donc du devoir de chaque gouvernement et de la communauté internationale de garantir ce droit pour tous les enfants et les jeunes dans le monde.

### 1. L'éducation est le moteur du développement durable et la clé de la réalisation des Objectifs de Développement Durable.

Pour assurer un avenir durable et atteindre les **Objectifs de Développement Durable** (ODD) des Nations Unies d'ici 2030, de nombreux domaines différents doivent être abordés. Il suffit de penser au climat, à la sécurité alimentaire, à l'eau potable, à la croissance économique, à la consommation, à l'égalité des genres, etc. Les défis sont si grands qu'il n'est pas toujours facile de savoir où les ressources sont le mieux investies. Une analyse récente de plus de 200 études et publications réalisée par le Financial Times en collaboration avec le Crédit Suisse a montré que l'investissement dans une éducation de qualité a un **effet multiplicateur** énorme et un impact très positif sur presque tous les autres objectifs de développement durable.

Au rythme actuel, selon le Financial Times, **plus de 800 millions** d'enfants et de jeunes n'auront pas les compétences de base nécessaires pour le marché du travail moderne en 2030. L'éducation primaire et secondaire universelle est donc essentielle pour un avenir durable et son impact potentiel ne peut guère être sous-estimé. Par exemple, si tous les élèves des pays à faible revenu quittaient l'école avec des compétences de base en lecture, on estime que 170 millions de personnes seraient sorties de la pauvreté. Ou, si toutes les femmes des pays à faibles et moyens revenus achevaient leurs études secondaires, la mortalité infantile chez les enfants de moins de cinq ans serait réduite de moitié, ce qui équivaut à sauver 3 millions de vies par an. Ce ne sont là que quelques exemples. L'éducation a des effets positifs dans de nombreux autres domaines tels que la prévention des maladies, la productivité agricole, l'égalité des genres, etc. Si, d'autre part, nous échouons et ne réussissons pas à améliorer considérablement l'accès à l'éducation et sa qualité, la croissance démographique à elle seule créera un énorme groupe de personnes non qualifiées et compromettra ainsi les progrès dans tous les autres domaines.



## Ce que fait l'ONG VIA Don Bosco

VIA Don Bosco est une **ONG belge reconnue** qui soutient **l'enseignement et l'emploi des jeunes** en Afrique et en Amérique latine. Depuis 50 ans nous apportons une coopération pédagogique et financière à des écoles locales. Le développement des compétences sociales et professionnelles de jeunes défavorisés constitue le fil conducteur de nos projets. Nous les aidons ainsi à devenir des **citoyens du monde actifs** et à trouver une **place sur le marché du travail**. Simultanément nous créons des liens entre des écoles en Belgique et ailleurs dans le monde. VIA Don Bosco contribue de cette manière à l'édification d'une **société équitable** qui répond aux Objectifs de Développement Durable.

Plus précisément, le fonctionnement de VIA Don Bosco comprend deux parties :

- **La coopération internationale** : le soutien aux écoles techniques et professionnelles, l'emploi et la formation à l'entrepreneuriat dans 11 pays d'Afrique et d'Amérique latine.
- **L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire** : une offre pédagogique destinée aux écoles secondaires belges pour éduquer les jeunes à devenir des citoyens du monde actifs, critiques, et solidaires (cursus scolaire, jeux éducatifs, voyages d'échange, liens scolaires, ...).

Cette année, VIA Don Bosco est aussi l'une des « **SDG Voices** » (porte-parole des ODD). Pour la troisième année consécutive, l'Institut Fédéral du Développement Durable a choisi un certain nombre d'ambassadeurs ou « **SDG Voices** » qui enthousiasment le grand public pour les Sustainable Development Goals ou les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies. Avec cette campagne, nous attirons particulièrement l'attention sur l'ODD n°4 en ce qui concerne l'accès à une éducation de qualité.

Notre slogan : Education changes the world.

Plus d'info sur : <https://www.viadonbosco.org/fr>





## SOURCES

- United Nations. *Sustainable Development Goals*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>
- Global Partnership for Education (2015). *17 ways education influences the new 17 global goals*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://www.globalpartnership.org/blog/17-ways-education-influences-new-17-global-goals>
- Global Partnership for Education (2018). *Policy brief: GPE's engagement on domestic financing for education*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://www.globalpartnership.org/content/policy-brief-gpes-engagement-domestic-financing-education>
- Don Bosco Network (2016). *A Salesian response to the 2030 Agenda*.
- Global Citizen (2019). *10 Barriers to Education Around the World*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://www.globalcitizen.org/en/content/10-barriers-to-education-around-the-world-2/>
- Financial Times (2019). *Education and the multiplier effect*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://valueofknowledge.ft.com/articles/education-multiplier-effect/>
- Financial Times (2019). *The multiplier effect*. Consulté le 16 juillet 2019, <https://valueofknowledge.ft.com/articles/multiplier-effect/>
- Unicef (2007). *A Human Rights-Based Approach to Education for All*. Consulté le 16 juillet 2019, [https://www.unicef.org/publications/files/A\\_Human\\_Rights\\_Based\\_Approach\\_to\\_Education\\_for\\_All.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/A_Human_Rights_Based_Approach_to_Education_for_All.pdf)